

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18

ПРИНЯТ
Педагогическим советом от
05.03.2022 года № 3

УТВЕРЖДЁН
Приказом МАДОУ № 18
от 05.03.2022 года № 21
Заведующий МАДОУ № 18



А.В. Мушинская

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №18
за 2022 год.

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Образовательная деятельность.....	3
1.2. Система управления организации.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	8
1.4. Организация учебного процесса.....	10
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	11
1.6. Учебно-методическое обеспечение.....	13
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	14
1.8. Материально-техническая база.....	14
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
2. Показатели деятельности МАДОУ № 18, подлежащие самообследованию.....	

Самообследование МАДОУ № 18 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования МАДОУ № 18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 основано в 1986 году.

Располагается по адресу: 606077 Нижегородская область, Володарский район, р.п.Юганец, ул. Парковая, д.15

Учредителем и собственником Учреждения является администрация Володарского муниципального округа Нижегородской области

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18.

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ № 18.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0004085 от 28.10.2016 г. № 794, выдана Министерством образования Нижегородской области
Срок действия: бессрочно

Режим работы: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мушинская Анна Владимировна, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 1,5 года.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2020 года: 12 воспитанника.

Общее количество групп – 4, в том числе 1 группа раннего возраста, 1 группа разновозрастная, 2 группы компенсирующей направленности

Общее количество воспитанников – 50 человек.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планировалась согласно учебному плану. Работа в группах организовывалась по рабочим программам, включающим: перспективное

планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы были приняты на Педагогическом совете, утверждены приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении режима занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Образовательная программа МАДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 (8) лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников по всем образовательным областям.

Содержание и структура программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по определенным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развитие каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ: непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и др.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы МАДОУ № 18», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (30.08.2017), для детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

За отчетный период МАДОУ посещали 50 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительных платных услуг МАДОУ № 18 не предоставляет.

В течение учебного года были проведены для педагогов: мастер – класс «Всестороннее развитие дошкольников посредством фольклора», семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления», семинар – практикум «Психологическая готовность ребенка к школе», круглый стол «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», консультация – практикум «Работа воспитателя в летний период», консультация «Аттестация в ДОУ, процедура аттестации», школа для родителей «Нетрадиционный спортивный инвентарь своими руками».

В методическом кабинете были оформлены выставки методической литературы: «Создание предметно – пространственной среды в ДОУ», «Права ребёнка», «Новинки методической литературы». В течение учебного года прошел семинар - практикум для педагогов по теме «Партнёрское взаимодействие детского сада и родителей в соответствии с ФГОС ДО». Смотр-конкурс для педагогов «Готовность групп к новому учебному году» помогли в создании наглядной информации и развивающей предметно-пространственной среды.

Одной из важных задач деятельности МАДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями были: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, экологические акции, информация для родителей на сайте ДОУ.

Были проведены праздники: «Колядки», «Юный эрудит», «Широкая Масленица», «8 марта», «День земли», «День памяти и скорби», «День знаний», «Новый год». Спортивные праздники в течение года проводились следующие: «Мама, папа, я-спортивная семья»; «Будущие солдаты»; «Осенние посиделки»; летний спортивный праздник. Все мероприятия проведены с учетом эпидемиологической ситуации по району.

Проведены выставки работ детей и родителей: «Нетрадиционный спортивный инвентарь своими руками», акция «Зажги синим», «Памяти дедов будьте достойны!!!», «Осенние фантазии», «Маму крепко поцелую», «Новогодняя игрушка».

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Нижегородской области.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании с родителями (законными представителями), трудовые договоры с работниками, должностные инструкции и т.д. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ в 2022 году выстраивалось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является Администрация Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя от имени Администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области осуществляет Управление образования.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и органы управления МАДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МАДОУ затрагивающих их права интересы работников в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация работников

В течение года активно и во взаимодействии работали все коллегиальные органы управлением. В соответствии с годовым планом работы МАДОУ были проведены общие собрания работников, на которых рассматривались вопросы по рассмотрению новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка, вопросы изменения оплаты труда и введения системы «эффективных контрактов» с работниками, рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, к летней оздоровительной работе и др.

Педагогический совет МАДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета.

1. Февраль 2022 г. Тема: «Развитие умственных способностей детей на занятиях по познавательному развитию»

Цель: Обновить содержание и формы работы по познавательному развитию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

2. Май 2022г «Анализ деятельности ДОУ по реализации ООП ДО за учебный год» (круглый стол)

По итогам педсовета можно сделать следующие выводы: целевой компонент ООП ДО реализован полностью; анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует успешному осуществлению задач, поставленных на учебный год; в ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями и семьями воспитанников повышению качества образования..

3. Август 2022 г

Установочный. Цель: «Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.»

На заседании педсовета педагоги поделились своими знаниями о формах и методах по организации работы с детьми в разных возрастных группах. По итогам этого педсовета сделан вывод: включать в работу инновационные и нетрадиционные формы и методы для плодотворной работы.

В рамках этого педсовета утверждён годовой план работы ДОУ на 2022-2023 уч.год, утверждена Образовательная программа ДОУ. При помощи экспресс-опроса закрепили знания в области ФГОС ДО. Подведены итоги смотра-конкурса групп на готовность к новому учебному году.

4. Ноябрь 2022 г. Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ проводилась работа Родительского комитета. На заседаниях обсуждались и решались вопросы оказания помощи педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада. Родительскими комитетами групп организована помощь по созданию условий для организации образовательной деятельности на прогулке в зимнее и летнее время, по подготовке групп к новому учебному году и т.п. Наиболее активные родители награждены благодарственными письмами.

Модель управления коллективом в МАДОУ выстраивалась по демократическому типу, имеет три уровня:

- 1 уровень управления – заведующий МАДОУ.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Управленческая деятельность в МАДОУ направлена на качественное выполнение муниципального задания с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с потребностями современного общества через взаимодействие и установление партнёрских отношений и сотрудничества между всеми членами коллектива, родителями (законными представителями обучающихся) и институтами детства (социальное партнёрство).

В детском саду работают увлечённые и творческие педагоги, всецело отдающие себя благородному делу - воспитанию подрастающего поколения.

Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура

управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация структуры управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и администрации МАДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в мае 2022 года педагогами была проведена оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогического наблюдения.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО. Все воспитанники освоили основную общеобразовательную программу в соответствии с возрастом.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован		частично сформирован	
	Дети	%	Дети	%
предпосылки к учебной деятельности	14	87,5 %	1	6,25 %
пространственные представления	12	75 %	3	18,7 %
мыслительная деятельность	12	75 %	3	18,7 %

Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, куда поступают наши выпускники и изучение мнения родителей выпускников.

Анализ результатов образовательной деятельности показал следующее:

Всего списочный состав воспитанников на конец учебного года - 50

- Численность детей от 1 года 6 мес. до 3 лет – 13

- Численность детей от 3 до 5 лет – 21

Численность детей от 5 до 7 лет – 16

Направление работы	Уровни развития		
	Высокий в %	Средний (соответствующий возрасту) в %	Низкий в %
Коммуникативно-личностное	15	82,9	2,1
Познавательное	17	78,8	4,2
Речевое	17	76,6	6,4
Художественно-эстетическое	10,6	85,2	4,2
Физическое	27,6	72,4	0

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития основной массы воспитанников в норме (соответствуют возрасту). Однако можно определить ряд проблемных моментов, касающихся каждой из областей деятельности. 1. Коммуникативно-личностное развитие: Проблема наших воспитанников в том, что у них сужен круг общения из-за отдаленности от мегаполиса. Дети ежедневно общаются с

определенным кругом взрослых и ровесников. Нет возможности, особенно детям старшего дошкольного возраста посещать театры, выставки и т.д. Поэтому в нашем детском саду приветствуются посещения с театрализованными постановками, перевозной планетарий.

2. Познавательное развитие воспитанников строится так же на новых впечатлениях, поэтому в ДОУ в большей мере уделяется внимание использованию мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, учебных фильмов и т.д.

3. Речевое развитие детей в нашем саду строится с учетом развития интереса воспитанников к книге, художественной литературе.

4. Художественно-эстетическое развитие воспитанников тесно связано в первую очередь с интересом к данному направлению деятельности самих педагогов. Поэтому первоочередная задача- заинтересовать педагогов ДОУ творческой деятельностью. Будет творческим педагог, будут развиты в данном направлении и дети.

5. Немаловажную роль в физическом развитии воспитанников играет сформированная, обогащенная развивающая среда. В этом учебном году мы приобрели достаточное количество необходимого для развития детей оборудования. Основная задача педагогов- все оборудование должно максимально и эффективно использоваться как на занятиях по физическому развитию так и в самостоятельной деятельности. Большая роль в образовательном процессе с воспитанниками отводится совместной работе с социальными партнерами ДОУ. Таким образом, можно отметить работу коллектива МАДОУ в 2022 году удовлетворительной.

В течение года воспитанники и педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня (в основном дистанционно):

Конкурсы, смотры		
Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Мы кормушку смастерили»	Международный	1 ребёнок – диплом за 2 место
«Я-Художник»		1 ребёнок – диплом за 1 место
«Символ Нового года»		1 ребёнок – диплом за 1 место
«Снеговик года»	Всероссийский	1 ребёнок – диплом III степени, 4 ребёнка – сертификат за участие
«Лучшая поделка»:		1 ребёнок – диплом III степени
«Лепим. Творим. Рисуем»		1 ребёнок – диплом за 2 место
«Осень! Осень! В гости просим»		1 ребёнок – диплом за 2 место
«Новый год»		1 ребёнок – диплом за 3 место
«Я помню, Я горжусь»		2 ребёнка – 1 место
«Черный бархат неба звёздами расшит»		1 ребенок – 1 место 4 ребенка- 2 место
«Зажги синим»	Районный	Участники
«Юный эрудит»		Участники
«Малышиада»		Участники
«Академия талантов»		участники
«Зарничка»		Участники
«Быстрый мяч»		Участники

Вывод: В МАДОУ № 18 ведётся систематическая работа по формированию у воспитанников предпосылок к учебной деятельности и мотивации к обучению в школе. Анализ результатов выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанников старшего возраста показал высокий уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

1.4. Организация учебного процесса

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в 2022 году выстраивался в соответствии с образовательной программой МАДОУ с учетом ФГОС ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Ведущим видом деятельности является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется на основе игровых технологий.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. В ДОУ функционирует 4 группы (4 групповых помещения, 5 спален, 4 прогулочных участка). В наличии: педагогический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, экспериментальная лаборатория, медицинский блок, логопедический кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, сенсорная панель, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Занятия с 8.50 часов.

Продолжительность занятий:

в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Занятия
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Проведенные мероприятия полностью соответствовали запланированным в годовом плане работы, в результате чего работу по решению поставленных задач можно считать выполненной.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штатами составила 100%. Общее количество педагогических работников ДОУ – 8: воспитатели – 6 человек, музыкальный руководитель – 1 человек (внешний совместитель), учитель-логопед.

Педагоги имеют высшее (4 человек) и среднее специальное (4 человека) образование.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Многие педагоги размещают свои публикации: статьи, методические разработки в электронных средствах массовой информации: в социальной сети работников образования nsportal.ru., на Международном образовательном портале МААМ.RU, на собственных сайтах и блогах.

Деятельность педагогов ДОУ в течение года:

<p>Ганина Марина Викторовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников ДОУ» - диплом 1 степени - Участие в семинаре «Культурные ценности в духовно-нравственном развитии и воспитании дошкольников» - публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Роль экспериментальной деятельности во всестороннем развитии дошкольников» - Профессиональная переподготовка «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» - Всероссийское тестирование «Социально-психологическое развитие дошкольников» диплом 1 степени - участие творческих работ детей в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Русские народные сказки»: 1 ребёнок – диплом за 2 место, 1 ребёнок – сертификат за участие ✓ Международный конкурс «Снежная сказка»: 1 ребёнок – диплом за 2 место ✓ Международный творческий конкурс «С именем его земля проснется!»: 1 ребёнок – диплом за 2 место ✓ Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости просим»: 1 ребёнок – диплом за 1 место ✓ Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»: 1 ребёнок – диплом за 3 место
<p>Павленкова Елена Сергеевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников ДОУ» - диплом 1 степени - Организация и проведение конкурса «Развитие речи дошкольников» - диплом 1 степени - публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Роль экспериментальной деятельности во всестороннем развитии дошкольников» - участие творческих работ детей в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Русские народные сказки»: 1 ребёнок – диплом за 2 мест, 1 ребёнок – сертификат за участие Международный конкурс «Снежная королева»: 1 ребёнок – диплом за 2 место Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка»: 1 ребёнок – диплом III степени Всероссийский конкурс «Лепим.Творим.Рисуем.»: 1 ребёнок – диплом за 3 место. Международный творческий конкурс «С именем его земля проснется!»: 1 ребёнок – диплом за 2 место Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости

	просим»: 1 ребёнок – диплом за 1 место ✓ Всероссийский творческий конкурс «Новый год»: 1 ребёнок – диплом за 3 место
Волкова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Русские народные сказки»: – 1 ребёнок – диплом за 2 место, – 1 ребёнок – сертификат за участие – Международный конкурс «Снежная сказка»: – 1 ребёнок – диплом за 2 место – Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка»: – 1 ребёнок – диплом 1 степени – Международный творческий конкурс «С именем его земля проснется!»: 1 ребёнок – диплом за 2 место – Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости просим»: 1 ребёнок – диплом за 1 место – Всероссийский творческий конкурс «Новый год»: 1 ребёнок – диплом за 3 место
Семенова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> – - публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Роль экспериментальной деятельности во всестороннем развитии дошкольников» – - участие творческих работ детей в конкурсах: – Международный конкурс «Мы кормушку смастерили»: – 1 ребёнок – диплом за 1 место – Международный творческий конкурс «С именем его земля проснется!»: 1 ребёнок – диплом за 2 место

Вывод: В 2022 году, педагоги МАДОУ стали активными участниками конкурсов различного уровня, что позволило осознать ценности собственного педагогического опыта.

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации закончил 6 педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2022 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения образовательной деятельности.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Вывод: В МАДОУ имеется полный учебно-методический комплекс к образовательной программе МАДОУ на основе образовательной программы «От рождения до школы».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд организован в педагогическом кабинете ДОУ. Педагогический кабинет содержит дидактические пособия, игры, развивающие игрушки, раздаточный материал для проведения занятий, имеются обновленные учебно-методические пособия к программе.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 3, для управленческой деятельности; принтер – 2; ноутбук – 4, для педагогической деятельности; факс – 1; мультимедийная система – 1, развивающая сенсорная панель – 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интерактивные столы для воспитанников - 2 шт.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.),
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды. Родительские собрания проводились дистанционно.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.8. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы МАДОУ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения (6 наружных видеокамер, монитор), система контроля управлением доступа, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации.

В здании ДОУ 4 групповые ячейки, пищеблок, медицинский блок (прививочный и приемный кабинеты), музыкальный зал, физкультурный зал, детская лаборатория кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя, педагогический кабинет, логопедический кабинет. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями и частично деревянным заборчиком, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка, создана метеоплощадка для наблюдения за погодой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды формируются в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Однако, оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Групповые помещения:	20 17 21 15	120,5 м ² 126,3 м ² 133,8 м ² 135,1 м ² 515,7 м ²	Шведская стенка Игровые зоны с игровым материалом Мячи, обручи. Столы, стулья в соответствии с ростом детей, кровати Водонагреватели
Медицинский блок	-	11,8 м ²	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские – 1шт. бактерицидные лампы – 2 шт. таблица для определения остроты зрения – 1 шт. тонометр шкаф – 3 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 2 шт. медицинский столик-2 шт. кушетка детская - 1 шт.

Педагогический кабинет	-	8,6 м ²	ноутбук -2 шт. МФУ – 1 шт.
Пищеблок		28,1 м ²	холодильник – 4 шт. холодильная камера – 1шт. измельчитель овощей – 1 шт. комбайн кухонный – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. ванна смежная трёхсекционная – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. столы нержавеющей – 4 шт. весы электронные – 3 шт. бактерицидная лампа – 1 шт.
Спортивный зал		50,7 м ²	гимнастическая стенка - 1, гимнастические скамейки -2, маты-2, набор спортивный игровой Универсальный -1, 3 – доски для сбегаания, Мячи, скакалки, обручи, гантели, палки гимнастические, мешочки для метания, флажки, кубики
Музыкальный зал		72,3,0 м ²	фортепиано, цифровое пианино музыкальный центр, аккордеон, детские шумовые инструменты, металлофон, стульчики детские, мультимедийная установка
Детская лаборатория		49,9 м ²	Цифровая лаборатория «Наураша» -1 шт наборы для экспериментирования-10 шт микроскопы -3 шт природный материал в необходимом количестве Методический комплекс «Алма-экология»
Логопедический кабинет		11,7 м ²	Ноутбук-1 шт Логопедический сундучок- 1 шт Дидактический материал Настенное зеркало - 1 шт Шкафы для пособий Зеркала для индивидуальной работы-15 шт Картотека имеющихся пособий Детская мебель

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы пришли к выводу, что в течение 2022 года нашему детскому саду удалось разнообразить и пополнить РППС. Созданная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, способствует двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Также хочется отметить, что в детском саду при построении РППС особое внимание уделялось зонированию. Во всех группах выдержаны требования по зонированию. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

В учебном году было пополнено игровое оборудование, игрушки. Проведена дезинфекция ковров во всех группах. Приобретены: Музыкальный центр, спортивное оборудование в физкультурный зал, банкетки для детей, ширмы, карнавальные костюмы, бизборды, игрушки, чистящие, моющие дезинфицирующие средства, средства личной гигиены, канцтовары. Сделан ремонт музыкального зала. Установлены противопожарные двери. Подведена чистая вода через центральный водопровод.

В нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности дорожного движения;
- паспорт антитеррористической защищенности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, АПС, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы МАДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

- создана соответствующая предметно-пространственная среда,
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности,
- по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала МАДОУ на случай возникновения пожара.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. В вечернее время территория МАДОУ освещается, но не достаточное освещение для проведения вечерних прогулок в осеннее и зимнее время.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы:

- Приобретение игрушек и игровых пособий;
- Продолжить обновление учебно-игровой мебели в группах, пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах;
- Приобретение интерактивной панели в старшую и подготовительную группы;
- Замена окон во всех группах, музыкальном и физкультурном залах, коридорах.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде тематического и оперативного.

Тематический контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, приказом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Показатели деятельности МАДОУ № 18, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человека \100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человека \100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек \38 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек \ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека \ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека \ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека \ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1	Высшая	2 человека 43%
1.8.2	Первая	5 человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек \ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек \ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек \ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек \ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	10 человек \ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 66 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МАДОУ № 18 _____
(подпись)

/А.В. Мушинская/
(Ф.И.О.)

МП

Приложение № 3
к Коллективному договору Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ
ДОПЛАТУ ЗА РАБОТУ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ
УСЛОВИЯМИ ТРУДА**

№ п/п	Наименование рабочего места	Наименование профессии	% доплат
1.	пищеблок	повар	12
2.	пищеблок	кухонный рабочий	12
3.	групповые помещения	помощник воспитателя	12

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18
606077 Нижегородская область,
Володарский округ,
рабочий поселок Юганец,
улица Парковая, дом 15
тел./факс:8(83136) 4-64-13
E-mail:detsadik81@yandex.ru

« 03 » апреля 2023г.

№ 56


Начальнику Управления образования
администрации Володарского
муниципального района
Нижегородской области

Соловьёвой Н.Г.

Администрация Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 18 направляет Отчёт о
результатах самообследования за 2022 год для информирования.

Приложения:

1. Отчёт о результатах самообследования за 2022 год, на 20 л., в 1 экз.

Заведующий МАДОУ № 18  А.В. Мушинская

